

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Stochov

**Jaroslava Šípka 387, 27303, Stochov
IČO: 709896013**



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

pro školní rok 2021/2022

vypracovala Mgr. Ludmila Beznosková, metodik prevence

Obsah

1	ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	2
2	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE	3
3	CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU.....	4
3.1	Pokračovat v aktivitě Rada žáků.....	4
3.2	Zipyho a Jablíkovi kamarádi	4
3.3	Podpořit činnost školní psycholožky	5
3.4	Zvyšovat úroveň digitální gramotnosti žáků	5
3.5	Podpořit školní úspěšnost žáků.....	6
3.6	Podpora spolupráce učitelského sboru – pracovní setkávání učitelů v ŠPP.....	6
3.7	Adiktologie – prohloubení prevence	7
3.8	Primární prevence – další témata.....	7
3.9	Zájmová seberozvojová podpurná skupina pro děti 2. stupně.....	8
4	PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI	9
4.1	Pedagogičtí pracovníci školy	9
4.2	Rodiče	9
5	ŠPP - ROZDĚLENÍ KOMPETENCÍ	11
5.1	Mgr. Anita Michajluková, školní psycholog	11
5.2	Mgr. Ludmila Beznosková, výchovný poradce, metodik prevence	11
5.3	Mgr. Kristýna Hejzlarová, metodik prevence.....	11
6	PREVENCE – KONTAKTY	12

Příloha: KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

1 ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2021/2022

Škola: Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Stochov

Preventivní program vypracován na základě:

diskuse s vedením školy, učitelským sborem, diskuse a spolupráce ve školním poradenském pracovišti

analýzy aktuální situace školy

sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

evaluace jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

dotazníkového šetření – zmapování chování rodičů a žáků v online prostředí

Další specialisté, mimo školního metodika prevence, působící přímo na škole:

Výchovný poradce

Školní psycholog

Počet žáků ve škole:

417

Analýza situace:

V loňském školním roce se podařilo realizovat pouze ty naplánované aktivity, které nepřekazil nouzový stav nařízený vládou (COVID-19). Většinu školního roku probíhala distanční výuka, která přinesla nečekané obtíže a mnoho nových příležitostí k aktivitám, které naplánovány nebyly. Z preventivních aktivit to byly pravidelné třídnické hodiny s třídní učitelkou a školní psycholožkou pro udržení vzájemných vztahů, zprostředkování vzájemného kontaktu a podporu soudržnosti tříd i v době distanční výuky. Probíhala setkávání učitelského sboru s rodiči, plánovaná a vedená školní psycholožkou a výchovnou poradkyní. Uskutečnili jsme několik online akcí zaměřených na prevenci kybernásilí a sexuálního násilí. Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) se učitelé, rodiče i žáci naučili plně využívat. Obě pracovnice ŠPP pracují s jednotlivci, třídními kolektivy a věnují se práci s pedagogy. A protože je ŠPP využíváné stále častěji, rozhodli jsme se posílit personální obsazení o dalšího

metodika prevence – rozdělení kompetencí je součástí preventivního programu školy. Jako velmi potřebné se nám jeví prohloubit prevenci v oblasti digitálních kompetencí, k čemuž chceme využít služby společnosti Divadelta, se kterou máme výborné zkušenosti. Jedním z hlavních témat primární prevence v letošním školním roce bude adiktologie. I nadále bude pracovat Rada žáků. Pro posílení sociálních kompetencí žáků bude na druhém stupni nabídnuta účast ve skupině pro trénink sociálních dovedností, učitelé prvního stupně budou vyškoleni v programu Zipyho a Jablíkovi kamarádi – osobnostně sociální výchova žáků. I na druhém stupni se chceme zaměřit na prohloubení dobrých vztahů a zlepšování klimatu jednotlivých tříd.

2 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Mgr. Ludmila Beznosková

Mgr. Kristýna Hejzlarová

Mgr. Ludmila Beznosková je vystudovanou metodičkou prevence - akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Další vzdělávání: 1x měsíčně účast na semináři pro metodiky prevence v PPP Kladno, konzultace preventivních aktivit s okresním metodikem prevence Mgr. Lenkou Mikeskovou, odebrání časopisu Prevence a Školní poradenství v praxi, účast na seminářích a konferencích týkajících se prevence ve školách. Plánovaná školení – metodika Zipyho a Jablíkovi kamarádi, metodika k filmu Katka/adiktologie.

3 CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

3.1 Pokračovat v aktivitě Rada žáků

Rada žáků jsou spolužáci zvolení zástupci žáků 6.-9. tříd, kteří se setkávají nepravidelně, cca 1x za 14 dnů za účelem plánování a koordinace preventivních programů zejména pro 2. stupeň. Podporuje zodpovědnost žáků ve vzdělávání, jejich podíl na chodu školy. Posiluje přenos informací mezi třídami a spolupráci mezi ročníky. Rada žáků vede aktivity svých tříd, předkládá návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Cílem Rady žáků v letošním roce by mělo být především oživení školy, tedy aktivizace všech žáků školy a získání spolužáků pro akce, zpestřující školní docházku.

Ukazatele dosažení cíle:

Uskutečněné aktivity, hodnocení učitelů a žáků, větší angažovanost žáků, zlepšující se klima a prostředí školy.

Zdůvodnění cíle:

Doposud malá zapojenost žáků; dobré nastartování činnosti Rady žáků v minulých dvou letech (uskutečněné aktivit pro 1.stupeň, diskuse s vedením školy o zlepšení prostředí, získání grantu od města Stochov na volnočasový klub ve školní knihovně, organizování soutěží spolužákům).

3.2 Zipyho a Jablíkovi kamarádi

Proškolit všechny pedagogy 1. stupně v programu Zipyho a Jablíkovi kamarádi a začít aplikovat program ve třídách. Je to program pro rozvoj životních dovedností, a pro udržení duševního zdraví / sociálně osobnostní výchova, strategie chování, hledání a vytváření postojů a nabídkou nástrojů, pomůcek a metodiky.

Ukazatele dosažení cíle:

Realizace programu v 1. – 5. třídách, hodnocení aktivity programu učiteli, zhodnocení zážitků z programu žáky.

Zdůvodnění cíle:

Rozšíření nabídky programů rozvíjejících sociální dovednosti a zdravý životní styl. Posílení kompetencí učitelů 1. stupně v práci se třídou v oblasti primární prevence. Zkvalitnění práce s třídním kolektivem.

3.3 Podpořit činnost školní psycholožky

- osobní konzultace s dětmi i rodiči
- práce s třídními kolektivy (prevence problematického chování žáků, zlepšování vzájemných vztahů), vedení třídnických hodin na druhém stupni ZŠ, diagnostika tříd pomocí dotazníku B3 (od 4. třídy)
- v září zrealizovat adaptační den 6. Ročníků
- individuální kariérové poradenství

Ukazatele dosažení cíle:

Žáci, rodiče i učitelé budou aktivně využívat služeb školní psycholožky. Zlepšení vztahů mezi dětmi v jednotlivých třídách. Zlepšování klima školy.

Zdůvodnění cíle:

Možnost využít služeb školní psycholožky (výzva II, EU). Posílení psychické odolnosti a kompetencí řešení problémů, posílení kompetencí a angažovanosti v práci s kolektivy učitelů 2. stupně, zkvalitnění práce s kolektivem.

3.4 Zvyšovat úroveň digitální gramotnosti žáků

Věnovat se problematice kyberšikana a bezpečné využívání internetu. 3. – 9. třída třídní učitelé, představení společnosti Divadelta „Připojená“. Na druhý stupeň pozvat odborníky, pokračovat ve spolupráci s PČR Stochov a společností Divadelta představení „Pozor, křehké!“ /sexting, nabídnout zhlédnutí filmu V síti za školou žákům, a následně s filmem pracovat pomocí metodiky zpracované tvůrci a odborníky. Na prvním stupni nabídnout aktivity přiměřené věku – preventivní programy zajistí metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli.

Ukazatele dosažení cíle:

Žáci se chovají v prostředí internetu bezpečněji, méně obtíží v oblasti kyberšikana. Po programu zaujmají žádoucí postoje, vytváří si názor.

Zdůvodnění cíle:

Časté řešení kyberšikany ve škole, oslabení vztahů v důsledku chování na sítích. Obavy o zdravé a bezpečné trávení volného času žáků.

3.5 Podpořit školní úspěšnost žáků

Mapovat školní úspěšnost žáků ve třídách, podpořit školní úspěšnost, podporující vztahy mezi žáky a dobrý pocit ze školní práce. Podpořit učitele a metodicky je vést v práci se školně neúspěšnými žáky, nabídnout možnosti práce s žáky s oslabenou volně motivační složkou. Vedení práce s dětmi s podpůrnými opatřeními (dále jen PO). Nabídka možností další práce s dětmi s PO, metodické vedení učitelů (výchovný poradce). Vedení asistentů pedagoga a dohled nad spoluprací asistentů a pedagogů, organizace společných schůzek.

Ukazatele dosažení cíle:

Zlepšení známek a vlastního hodnocení výsledků vzdělávání. Zlepšení přístupu ke školním povinnostem u žáků s oslabenou volně motivační složkou či malou rodinnou podporou. Maximální využití podpory dětí s PO.

Zdůvodnění cíle:

Několik dlouhodobě neprospívajících žáků s potřebou podporujícího vedení. Nízká motivace učitelů 2. stupně pracovat s dlouhodobě neúspěšnými žáky, kteří mají slabou vůli a motivaci. Stále se zvyšující počet žáků s potřebou PO.

3.6 Podpora spolupráce učitelského sboru – pracovní setkávání učitelů v ŠPP

Pokračovat v pravidelných pracovních setkáváních učitelů jednotlivých stupňů určených k výměně informací o dětech a třídách, společné práci na zlepšení společných potíží, tvorbě společné strategie, rozhovorech o řešení. Součástí krátký vzdělávací blok z oblasti psychologie a primární prevence.

Ukazatele dosažení cíle:

Uskutečněná pracovní setkávání. Zvýšení spolupráce a diskuse mezi učiteli.

Zdůvodnění cíle:

Málo možností učitelů se společně pravidelně setkávat a spolupracovat. Potřeba stmelit kolektiv učitelů s cílem vzájemné podporující spolupráce. Požadavek na setkávání byl několikrát vysloven učiteli pro dobrou zkušenost z loňska v evaluačním dotazníku.

3.7 Adiktologie – prohloubení prevence

V tomto školním roce bude hlavním tématem primární prevence adiktologie. Preventivní programy uskutečníme svépomocí, přiměřeně třídě a věku žáků ve všech třídách druhého stupně.

Ukazatele dosažení cíle:

Žáci se budou orientovat v problematice závislostí látkových i nelátkových, získají nejen znalosti, ale nacvičí také dovednosti, potřebné pro vyhnutí se rizikům spojených s touto tematikou.

Zdůvodnění cíle:

Potřeba prohloubit prevenci ve všech oblastech primární prevence. Každoročně bude vybrána jedna oblast, která bude žákům nabídnuta přednostně.

3.8 Primární prevence – další témata

Další témata primární prevence budou, dle ŠVP obsažena v jednotlivých předmětech jako průřezová.

Ročník Prevence	I. II.	III. IV.	V. VI.	VII., VIII., IX.	Počet hodin/ Celkem
Záskoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sex. rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týraní, zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56 hodin

(doporučený rozsah primární prevence, převzato z: MARTANOVÁ, Veronika. Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012. ISBN 978-80-87258-75-0.)

3.9 Zájmová seberozvojová podpůrná skupina pro děti 2. stupně

Zahájení činnosti seberozvojové podpůrné růstové skupiny, určené k podpoře sebedůvěry, vyjadřování, zlepšení vztahů. Skupiny především pro děti sociálně neobratné, s nízkou mírou sebedůvěry, ohrožené v kolektivu, nesmělé, s úzkostným osobnostním laděním apod.

Ukazatele dosažení cíle:

Zahájení činnosti skupiny. Hodnocení vedoucí skupiny a žáků zúčastňujících se vzájemných setkávání, zlepšení a posun v jejich postojích a dovednostech.

Zdůvodnění cíle:

Absence podobné růstové skupiny ve škole či blízkém okolí.

4 PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Zipyho a Jablíkovi kamarádi

Metodická podpora při uskutečňování programu Zipyho a Jablíkovi kamarádi, proškolení učitelů 1. stupně

Kyberšikana a bezpečný pohyb na sítích

Školení (Ing. Jiří Palyza) pro pedagogy, metodická podpora preventivních aktivit pedagogů, seznámení učitelů s veřejně dostupnými aktivitami, programy, letáky, výukovými materiály, hrami apod., které lze použít ve třídě k primární prevenci směřované k prevenci kyberšikany a seznámení žáků s pravidly bezpečného užívání internetu; „knihovna“ odkazů týkajících se této problematiky na stránkách školy v sekci „metodik prevence“.

Měření klimatu ve třídách, metodická pomoc pedagogům

Pomocí dotazníků a pozorování zaměřených na klima a vztahy ve třídách (školní psycholožka), pravidelných pracovních setkávání pedagogů v ŠPP a Rady žáků zmapovat vztahy žáků a metodicky vézt učitele v práci s kolektivem. Pomocí plánu pedagogické podpory a maximální individualizace výuky (metodické vedení výchovné poradkyně) podpořit dlouhodobě školně neúspěšné děti.

Pravidelná pracovní setkávání v ŠPP

Zavedení pravidelných pracovních schůzek 1. a 2. stupně za účelem sdílení a předávání informací o práci s dětmi, konkrétních problémech ve třídách; tvorby společné strategie práce s dětmi. Sdílení námětů pro primární prevenci.

4.2 Rodiče

Školní psycholog, výchovný poradce/metodik prevence – nabídka individuálních konzultací rodičům

Školní psycholog – konzultace výchovných a vztahových, osobních potíží (rodiče, žáci, učitelé).

Metodik prevence, výchovný poradce – konzultace školních a výukových obtíží (rodiče, žáci, učitelé).

Děti a prostředí online – přednáška pro rodiče

Na základě poptávky rodičů a dotazníkového průzkumu – přednáška k seznámení s výsledky vloni zrealizovaného výzkumu (výchovná poradkyně zmapovala potřeby, problémy a zkušenosti s online prostředím žáků i rodičů a srovnala s celostátními výsledky podobných šetření). V plánu je tedy nabídnout rodičům edukaci v oblasti zabezpečení internetu a nastavení rodičovské kontroly a seznámení s výsledky výzkumu – hlavní vybrané téma: s čím se jejich děti nejčastěji setkávají.

Další aktivity rodičů, učitelů a žáků

Třídní schůzky, dílny, otevřené hodiny apod.

5 ŠPP - ROZDĚLENÍ KOMPETENCÍ

5.1 Mgr. Anita Michajluková, školní psycholog

Konzultační hodiny: pondělí 7:30-17h, čtvrtek 7:30-15h, úterý 11:30-13:20

- práce s celými třídními kolektivy, atmosféra ve třídě, problémové chování dětí, problémové vzájemné vztahy, adaptační programy
- individuální problémy dětí, které můžou a nemusí souviset se školou
- konzultace s rodiči
- problémové děti ve třídách z hlediska chování a třídních vztahů
- podpora učitelů – individuální konzultace podle potřeb
- kariérové poradenství skupinové – program pro třídu
- individuální kariérové poradenství – testy, dotazníky

5.2 Mgr. Ludmila Beznosková, výchovný poradce, metodik prevence

Konzultační hodiny: úterý 10-13 h učitelé, žáci; 13:30-16h rodiče

- podpora péče o děti s PO, kontrola a pomoc s dodržováním doporučení poradny, vypracováním a vyhodnocením IVP, PLPP
- pomoc s identifikací žáků s výukovými obtížemi / zajištění vyšetření
- komunikace s poradnou (PPP, SPC, SVP apod.)
- profesní orientace – zajištění návštěv veletrhů, středních škol., návštěvy zástupců škol v ZŠ; zajištění přihlášek a zápisových listů
- prevence rizikového chování / individuální rozhovory s dětmi a rodiči, organizace a vedení výchovných komisí, zpracování preventivního plánu školy
- zpracování krizového plánu školy (rizikové chování)
- konzultace s rodiči (individuálně zejména výukové a školní obtíže; výchovné a mimoškolní po první konzultaci směřují Anitě)
- vedení dětí, které potřebují podporu v přípravě na výuku
- pomoc při problémových schůzkách s rodiči
- podpora spolupráce s asistenty pedagoga
- zajištění poradenství v oblasti školní zralost; poradenství při zápisu do ZŠ

5.3 Mgr. Kristýna Hejzlarová, metodik prevence

- prevence rizikového chování / zajištění preventivních programů třídám (programy organizací zvěncí i vlastní preventivní programy)
- vedení Rady žáků

6 PREVENCE – KONTAKTY

Mgr. Ludmila Beznosková tel. 604388207, ludmila.beznoskova@zsstochov.cz

Mgr. Anita Michajluková tel. 777859847, anitamichajlukova@zsstochov.cz

Mgr. Kristýna Hejzlarová tel. 608128337, kristynahejzlarova@zsstochov.cz

Schránka důvěry (lze vhodit jakýkoli vzkaz pracovníkům ŠPP)

1. u dveří ŠPP (hlavní budova, 1. patro vlevo), 2. pavilon 1. stupně ZŠ u chlapeckých WC

Online anonymní schránka důvěry “nenech to být“ (lze využít k předání jakéhokoli vzkazu)

<https://www.skoly.nmtb.cz/s/93b837c>

Linka bezpečí 116 111

Městská policie Stochov 312 651 658

Linka důvěry 241 484 149

PČR Stochov 702 207 679

Aplikace Nepanikař

(deprese, úzkost/panika, sebepoškozování, myšlenky na sebevraždu, sledování nálady, poruchy příjmu potravy a kontakty na odbornou pomoc)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.dontpanic&hl=cs>

centrum krizové intervence/ **psychiatrická nemocnice Bohnice**

nabízí psychiatrickou či psychologickou pomoc dospělým lidem s akutními obtížemi. Pomoc nabízí rychle, bez předchozího objednání, 24 hodin denně.

tel. (v provozu nonstop) 284 016 666

Dětská psychiatrická klinika 2.LF UK a FN Motol

tel.: 22443 3400 e-mail: psychiatrie@fnmotol.cz

Další kontakty a odkazy k prevenci:

<https://www.zsstochov.cz/poradenske-pracoviste/>

<https://www.zsstochov.cz/metodik-prevence/>

Součástí Preventivního programu školy je Krizový plán (v tištěné podobě je k dispozici pedagogům ve sborovně a kabinetech 1. Stupně).

Stochov, 30.9.2021

Mgr. Ludmila Beznosková

.....

PhDr. Lenka Mazuchová, MBA

.....

