

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Stochov

**Jaroslava Šípka 387, 273 03, Stochov
IČO: 709896013**



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

pro školní rok 2022/2023

vypracovala Mgr. Ludmila Beznosková a Mgr. Kristýna Hejzlarová, metodičky prevence

Obsah

Obsah	1
1 ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	2
2 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE	5
3 CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	5
3.1 Pokračovat v aktivitě Rada žáků.....	5
3.2 Zipyho a Jablíkovi kamarádi.....	6
3.3 Podpořit činnost školní psycholožky	6
3.4 Edukovat žáky o tématu kyberšikany	7
3.5 Podpořit školní úspěšnost žáků.....	7
3.6 Podpora spolupráce učitelského sboru – pracovní setkávání učitelů v ŠPP	8
3.7 Adiktologie – prohloubení prevence.....	8
3.8 Primární prevence – další témata.....	9
3.9 Divadelta.....	10
4 PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI	11
4.1 Pedagogičtí pracovníci školy	11
4.2 Rodiče.....	11
5 ŠPP - ROZDĚLENÍ KOMPETENCÍ	13
5.1 Mgr. Anita Michajluková, školní psycholog	13
5.2 Mgr. Ludmila Beznosková, výchovný poradce, metodik prevence.....	13
5.3 Mgr. Kristýna Hejzlarová, metodik prevence.....	13
6 PREVENCE – KONTAKTY	15

Příloha: KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

1 ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2022/2023

Škola: Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Stochov

Preventivní program vypracován na základě:

diskuse s vedením školy, učitelským sborem, diskuse a spolupráce ve školním poradenském pracovišti

analýzy aktuální situace školy

sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

evaluace jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Další specialisté, mimo školního metodika prevence, působící přímo na škole:

Výchovný poradce

Školní psycholog

Počet žáků ve škole:

416

Analýza situace:

I ve školním roce 2021/2022 zasáhl do našich plánů Covid19 a s ním spojené karantény a omezení, proto se většina preventivních aktivit odehrála až ve druhém pololetí.

Díky grantu od společnosti O2 se podařilo uskutečnit devět představení společnosti Divadelta napříč třídami celé školy, i ve speciálních třídách. Představení nesla téma bezpečnost v online prostředí a sexting. Díky sponzorskému daru MAS Svatováclavsko jsme žákům nabídli online projekci filmu „V síti: Za školou“, po kterém následovala online diskuse s protagonisty a tvůrci filmu další práce s žáky ve třídách.

V uplynulém školním roce jsme prohloubili prevenci v oblasti adiktologie. Metodička prevence uskutečnila ve všech třídách druhého stupně preventivní program na toto téma.

I nadále aktivně pracovala Rada žáků, spolužáky zvolení zástupci žáků 6.-9. tříd, kteří se setkávají cca 1x za 14 dnů za účelem plánování a koordinace preventivních programů

zejména pro 2. stupeň. Rada podporuje zodpovědnost žáků ve vzdělávání a jejich podíl na chodu školy. Naplněným cílem Rady žáků v letošním roce bylo především oživení školy, tedy aktivizace žáků školy a zapojení spolužáků do akcí zpestřující školní docházku.

Téměř všechny pedagožky prvního stupně byly proškoleny v programu Zipyho a Jablíkovi kamarádi, programu pro rozvoj životních dovedností a pro udržení duševního zdraví žáků, sociálně osobnostní výchovu, nácvik strategií chování, hledání a vytváření postojů. Prevence na prvním stupni je tedy nyní téměř zcela přesunuta do rukou třídních učitelů, kteří zároveň aktivně využívají metodického vedení metodičky prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožky.

Učitelé aktivně využívají metodické vedení výchovné poradkyně, konzultují péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Proběhlo také několik konzultací výchovné poradkyně s PPP, které se našim žákům věnují. S PPP Kladno výchovná poradkyně komunikuje pravidelně telefonicky, proběhlo jedno metodické setkání. S PPP s SVP Slunce/Stochov spolupráce probíhá intenzivně, pomocí e-mailové komunikace, telefonicky i osobně.

Uspořádali jsme setkání odbornic z PPP Slunce a našimi pedagogy a asistenty za účelem zkvalitnění péče o žáky s asistentem pedagoga. Další metodickou podporu asistentům a pedagogům s nimi pracujícími zajišťuje výchovná poradkyně individuálními konzultacemi, organizací setkání a nastavení spolupráce s rodiči a v dalším školním roce též vedením setkávání asistentů za účelem vzájemného sdílení a předávání zkušeností.

Žákům s rizikem školního neúspěchu nabízíme doučování, probíhalo setkávání s žáky pátých tříd za účelem zkvalitnění a nácviku domácí přípravy jako pomoc pro vstup na druhý stupeň ZŠ. Nadaným žákům se věnujeme v rámci PO1 s důrazem na individualizaci výuky, docházet mohou do předmětu příprava na přijímací zkoušky na SŠ, účastní se soutěží a olympiád a mohou navštěvovat naši ZUŠ. Předmět speciální pedagogické péče zajišťují dvě speciální pedagožky. Jako aktuální potřebu cítíme zvýšit péči o žáky s problematickým chováním. V příštím školním roce se jim bude věnovat školní psycholožka a výchovná poradkyně pomocí individuální péče – setkávání s žáky, pedagogy i rodiči, práce s IVÝP, zapojení třídních učitelů a rodičů do řešení situace.

Třídním kolektivům se věnují třídní učitelé, vedení na prvním stupni výchovnou poradkyní a na druhém školní psycholožkou. Školní psycholožka pomáhá metodickým vedením a též vedením třídnických hodin a prací s kolektivy i jednotlivci.

ŠPP organizuje pravidelná setkávání učitelů školy, která se velmi osvědčila pro společné sdílení pedagogických zkušeností, porady o péči o žáky a třídy a společnou práci, letos též pro edukaci pedagogů v oblasti psychologie (proběhla přednáška dětské psychiatričky na téma časté psychické potíže školních dětí), dynamiky třídních kolektivů, spolupráce s asistenty pedagoga. Setkávání též přispěla ke stmelování učitelského kolektivu.

Služby školní psycholožky byly po celý školní rok využívány v plné kapacitě. Vyhledávali ji žáci v rámci individuálních konzultací – i vlivem covidové situace a izolace žáků v předchozím školním roce se výrazně zvýšil počet žáků s psychickými problémy. Větší

množství žáků má problém s adaptací na pobyt v třídním kolektivu a s nalezením kamarádů ve třídě a zařazení do kolektivu. Další důležitou oblastí prevence byla pravidelná práce s třídními kolektivy – v některých třídách vstupovala psycholožka příležitostně, u žáků šestých ročníků byla v rámci prevence realizována práce se třídou každý týden – investice do vytvoření dobrého třídního kolektivu u třídy, kde je výrazné procento žáků z problematičtějšího sociálního prostředí.

V rámci kariérového poradenství proběhlo testování žáků a individuální poradenství se školní psycholožkou a skupinové poradenství formou práce se třídami vedené školní psycholožkou. Výchovná poradkyně zajistila návštěvu veletrhu vzdělávání v Kladně, návštěvy vybraných středních škol v okolí a návštěvy zástupců středních škol ve výuce.

2 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Mgr. Ludmila Beznosková

Mgr. Kristýna Hejzlarová

Mgr. Ludmila Beznosková je vystudovanou metodičkou prevence - akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Další vzdělávání: 1x měsíčně účast na semináři pro metodiky prevence v PPP Kladno, odebrání časopisu Školní poradenství v praxi, účast na seminářích a konferencích týkajících se prevence ve školách. L. Beznosková je plně proškolená v metodice Zipyho a Jablíkovi kamarádi.

K. Hejzlarová pokračuje v akreditovaném studiu k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

3 CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

3.1 Pokračovat v aktivitě Rada žáků

Rada žáků jsou spolužáky zvolení zástupci žáků 6.-9. tříd, kteří se setkávají nepravidelně, cca 1x za 14 dnů za účelem plánování a koordinace preventivních programů především pro 2., ale také pro 1. stupeň. Podporuje zodpovědnost žáků ve vzdělávání, jejich podíl na chodu školy. Posiluje přenos informací mezi třídami a spolupráci mezi ročníky. Rada žáků vede aktivity svých tříd, předkládá návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Cílem Rady žáků v letošním roce je jako ve školním roce 2021/2022 především oživení školy, tedy aktivizace všech žáků školy a zapojení spolužáků do akcí, zpestřující školní docházku. Rada žáků dále plánuje ve spolupráci s ASA, z. s. v rámci projektu Absolventi pomáhají uskutečnit crowdfundingový projekt s cílem sehnat finance na nákup předem odhlasovaného/zvoleného vybavení, které zkvalitní pobyt žáků ve škole.

Ukazatele dosažení cíle:

Uskutečněné aktivity, hodnocení učitelů a žáků, větší angažovanost žáků, zlepšující se klima a prostředí školy.

Zdůvodnění cíle:

Doposud malá zapojenost žáků do chodu školy, dobré nastartování činnosti Rady žáků v minulých letech. Oceňování loňských aktivit ze strany žáků v souvislosti s lepším klimatem školy a požadování dalších podobných akcí.

3.2 Zipyho a Jablíkovi kamarádi

Všichni pedagogové 1. stupně byli proškoleni v programu Zipyho a Jablíkovi kamarádi a začali aplikovat program ve třídách. Jedná se o program pro rozvoj životních dovedností, udržení duševního zdraví, dále je zde zahrnuta sociálně osobnostní výchova, strategie chování, hledání a vytváření postojů a nabídkou nástrojů, pomůcek a metodiky.

Ukazatele dosažení cíle:

Realizace programu v 1. – 5. třídách, hodnocení aktivity programu učiteli, zhodnocení zážitků z programu žáky.

Zdůvodnění cíle:

Rozšíření nabídky programů rozvíjejících sociální dovednosti a zdravý životní styl. Posílení kompetencí učitelů 1. stupně v práci se třídou v oblasti primární prevence. Zkvalitnění práce s třídním kolektivem.

3.3 Podpořit činnost školní psycholožky

Školní psycholožka bude pokračovat v osobní konzultacích s dětmi i rodiči dle potřeby. Dále bude pokračovat práce s třídními kolektivy (prevence problematického chování žáků, zlepšování vzájemných vztahů), vedení třídnických hodin na druhém stupni ZŠ, a to především v rámci hodin OV, diagnostika tříd pomocí dotazníku B3 (od 4. třídy). Školní psycholožka též přispěje metodickým vedením učitelů ve vedení třídnických hodin a při řešení problémových situací mezi žáky.

Záříjový adaptační den pro 6. ročníky se osvědčil, proto bude školní psycholožka tuto aktivitu opakovat s letošními šestými ročníky.

Bude také pokračovat individuální i skupinové kariérové poradenství.

Ukazatele dosažení cíle:

Žáci, rodiče i učitelé budou aktivně využívat služeb školní psycholožky. Zlepšení vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách. Zlepšování klimatu školy.

Zdůvodnění cíle:

Možnost využít služeb školní psycholožky (výzva II, eu). Posílení psychické odolnosti a kompetencí řešení problémů, posílení kompetencí a angažovanosti v práci s kolektivy učitelů 2. stupně, zkvalitnění práce s kolektivem.

3.4 Edukovat žáky o tématu kyberšikany

Žáci 6. – 9. tříd si vyzkouší edukativní hru DigiStories: Nela. Tato hra byla vytvořena společností Člověk v tísni v rámci programu Jeden svět na školách. Žáci budou vyplňovat zpětnovazební dotazník ihned po aktivitě a druhý dotazník měsíc po aktivitě. Celá realizace proběhne ve spolupráci s Bc. Štěpánkou Rumlovou, která sebraná anonymní data využije ve své diplomové práci.

Ukazatele dosažení cíle:

Žáci se chovají v prostředí internetu bezpečněji, méně obtíží v oblasti kyberšikany. Po programu zaujímají žádoucí postoje, vytváří si zdravý názor na toto téma.

Zdůvodnění cíle:

Časté řešení kyberšikany ve škole, oslabení vztahů v důsledku chování na sítích. Obavy o zdravé a bezpečné trávení volného času žáků.

3.5 Podpořit školní úspěšnost žáků

Mapovat školní úspěšnost žáků ve třídách, podpořit školní úspěšnost, podporující vztahy mezi žáky a dobrý pocit ze školní práce. Podpořit učitele a metodicky je vést v práci se školně neúspěšnými žáky, nabídnout možnosti práce s žáky s oslabenou volně motivační složkou. Vedení práce s dětmi s podpurnými opatřeními (dále jen PO). Nabídka možností další práce s dětmi s PO, metodické vedení učitelů (výchovný poradce). Vedení asistentů pedagoga a dohled nad spoluprací asistentů a pedagogů, organizace společných schůzek.

Ukazatele dosažení cíle:

Zlepšení známek a vlastního hodnocení výsledků vzdělávání. Zlepšení přístupu ke školním povinnostem u žáků s oslabenou volně motivační složkou či malou rodinnou podporou. Maximální využití podpory dětí s PO.

Zdůvodnění cíle:

Několik dlouhodobě neprospívajících žáků s potřebou podporujícího vedení. Nízká motivace učitelů 2. stupně pracovat s dlouhodobě neúspěšnými žáky, kteří mají slabou vůli a motivaci. Stále se zvyšující počet žáků s potřebou PO.

3.6 Podpora nadaných žáků

Mapování školní úspěšnosti žáků ve spolupráci s učiteli. Podpora učitelů a metodické vedení v práci s nadanými žáky tak, aby žáci byli rozvíjeni, stejně jako ostatní, v největší možné míře s ohledem na svou individualitu. Podpora nadaných žáků v rámci PO1 individualizací výuky, úpravou metod a dalšími možnými prostředky. Účast na soutěžích, olympiádách, kroužcích apod.

Ukazatele dosažení cíle:

Nadaní žáci i jejich rodiče budou spokojeni s prací školy, účast na soutěžích a olympiádách, celková spokojenost a kladné sebehodnocení žáků.

Zdůvodnění cíle:

Tendencí posledních let, důsledkem započaté inkluze, bylo soustředit se především na žáky s potížemi v učení a jejich podporu. Vyhodnocujeme jako velmi důležité, metodicky vést učitele k podpoře každého žáka.

3.7 Podpora spolupráce učitelského sboru – pracovní setkávání učitelů v ŠPP

Pokračovat v pravidelných pracovních setkáváních učitelů jednotlivých stupňů určených k výměně informací o dětech a třídách, společné práci na zlepšení společných potíží, tvorbě společné strategie, rozhovorech o řešení. Součástí setkávání budou i vzdělávací bloky z oblasti psychologie a primární prevence. Dalším cílem těchto setkání je vytváření pozitivního klimatu mezi učiteli.

Ukazatele dosažení cíle:

Uskutečněná pracovní setkávání. Zvýšení spolupráce a diskuse mezi učiteli. Zlepšení klimatu mezi učiteli bude mít vliv na zlepšení klimatu celé školy, well-being žáků a jejich školní úspěšnosti.

Zdůvodnění cíle:

Málo možností učitelů se společně pravidelně setkávat a spolupracovat. Potřeba stmelit kolektiv učitelů s cílem vzájemné podporující spolupráce. Pozitivní zpětná vazba na loňská setkávání v ŠPP.

3.8 Adiktologie – prohloubení prevence

V tomto školním roce bude hlavním tématem primární prevence adiktologie. Preventivní programy uskutečníme svépomocí, přiměřeně třídě a věku žáků ve všech třídách druhého stupně. Ve školním roce 2022/2023 se zaměříme na rozvoj sebepoznání, vnímání životních hodnot a potřeb a jejich významu při vzniku závislostí. Dále se pokusíme průběžně podporovat zdravé sebepojetí a budování zdravých sociálních vazeb.

Ukazatele dosažení cíle:

Žák vysvětlí, co jsou životní hodnoty a potřeby a popíše jejich význam při vzniku závislostí. Vysvětlí na praktickém příkladu možnosti budování zdravých vztahů a sebepojetí a přímou souvislost se zmenšením rizika vzniku závislosti.

Zdůvodnění cíle:

Žáci se díky loňskému preventivnímu programu lépe orientují v problematice závislostí látkových i nelátkových, dále mají osvojené dovednosti potřebné pro vyhnutí se rizikům spojených s touto tematikou. Nyní je potřeba navázat hlubším zkoumáním vzniku závislostí a budování zdravého životního stylu, a to především v oblasti psychohygieny a zdravých vztahů.

3.9 Primární prevence – další témata

Další témata primární prevence budou, dle ŠVP obsažena v jednotlivých předmětech jako průřezová.

Ročník Prevence	I. II.	III. IV.	V. VI.	VII., VIII., IX.	Počet hodin/ Celkem
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sex. rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání, zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56 hodin

(doporučený rozsah primární prevence, převzato z: MARTANOVÁ, Veronika. Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012. ISBN 978-80-87258-75-0.)

3.10 Divadelta

Budeme pokračovat ve spolupráci s organizací Divadelta, která zpracovává preventivní témata jako interaktivní divadelní představení. Pro třetí ročníky proběhne představení na téma lhaní, žalování, porušování pravidel. Čtvrté a páté ročníky se zúčastní představení na téma agresivita a šikana. Šesté ročníky čeká představení s tématem šikana a xenofobie. Pro sedmé ročníky je připraveno představení na téma alkohol a umění říci ne. Osmé ročníky se zúčastní představení na téma zdravý životní styl a poruchy příjmu potravy.

1. Divadelta - Alenka v nesnázích (3.A) – 90 min
2. Divadelta - Alenka v nesnázích (3.B) – 90 min
3. Divadelta - Trest (4.A) – 90 min
4. Divadelta - Trest (4.B) – 90 min
5. Divadelta - Trest (5.A) – 90 min
6. Divadelta - Trest (5.B) – 90 min
7. Divadelta - Nový spolužák (6.A) – 90 min
8. Divadelta - Nový spolužák (6.B) – 90 min
9. Divadelta - Vadí nevadí (7.A) – 90 min
10. Divadelta - Vadí nevadí (7.B) – 90 min
11. Divadelta - Pět rad pro Bertu (8.A) – 90 min
12. Divadelta - Pět rad pro Bertu (8.B) – 90 min

Ukazatele dosažení cíle:

Žáci popisují dané rizikové chování, jeho příčiny a možné řešení. Využívají preventivní či intervenční strategie v těchto tématech v praxi.

Zdůvodnění cíle:

Loňská spolupráce s organizací Divadelta měla velmi pozitivní ohlasy a dopad na všechny zúčastněné. Letos vybíráme další témata, která jsou pro danou věkovou skupinu aktuální.

4 PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Zipyho a Jablíkovi kamarádi

Metodická podpora při uskutečňování programu Zipyho a Jablíkovi kamarádi.

Kyberšikana a bezpečný pohyb na sítích

Metodická podpora preventivních aktivit pedagogů, seznámení učitelů s veřejně dostupnými aktivitami, programy, letáky, výukovými materiály, hrami apod., které lze použít ve třídě k primární prevenci směřované k prevenci kyberšikany a seznámení žáků s pravidly bezpečného užívání internetu; „knihovna“ odkazů týkajících se této problematiky na stránkách školy v sekci „metodik prevence“.

Měření klimatu ve třídách, metodická pomoc pedagogům

Pomocí dotazníků a pozorování zaměřených na klima a vztahy ve třídách (zajistí školní psycholožka), pravidelných pracovních setkávání pedagogů v ŠPP a Rady žáků zmapovat vztahy žáků a metodicky vést učitele v práci s kolektivem. Pomocí plánu pedagogické podpory a maximální individualizace výuky (metodické vedení výchovné poradkyně) podpořit dlouhodobě školně neúspěšné děti.

Pravidelná pracovní setkávání v ŠPP

Zavedení pravidelných pracovních schůzek 1. a 2. stupně za účelem sdílení a předávání informací o práci s dětmi, konkrétních problémech ve třídách; tvorby společné strategie práce s dětmi. Sdílení námětů pro primární prevenci.

4.2 Rodiče

Školní psycholog, výchovný poradce/metodik prevence – nabídka individuálních konzultací rodičům

Školní psycholog – konzultace výchovných a vztahových, osobních potíží (rodiče, žáci, učitelé).

Výchovný poradce – konzultace školních a výukových obtíží (rodiče, žáci, učitelé).

Návrh přizvání metodika prevence PČR ke třídním schůzkám – zřízení infostánku, kam mohou přicházet rodiče po třídních schůzkách s dotazy především na téma kyberbezpečí.

Další aktivity rodičů, učitelů a žáků

Třídní schůzky, dílny, otevřené hodiny apod.

5 ŠPP - ROZDĚLENÍ KOMPETENCÍ

5.1 Mgr. Anita Michajluková, školní psycholog

Konzultační hodiny: pondělí 10:45 – 17:00, úterý 8:00 – 8:55, 10:45 – 14:30, čtvrtek 7:45 – 14:00

- práce s celými třídními kolektivy, atmosféra ve třídě, problémové chování dětí, problémové vzájemné vztahy, adaptační programy
- individuální problémy dětí, které mohou a nemusí souviset se školou
- konzultace s rodiči
- problémové děti ve třídách z hlediska chování a třídních vztahů
- podpora učitelů – individuální konzultace podle potřeb
- kariérové poradenství skupinové – program pro třídu
- individuální kariérové poradenství – testy, dotazníky

5.2 Mgr. Ludmila Beznosková, výchovný poradce, metodik prevence

Konzultační hodiny: úterý 10:00 -13:00 učitelé, žáci; 13:30 - 16:00 rodiče

- podpora péče o děti s PO, kontrola a pomoc s dodržováním doporučení poradny, vypracováním a vyhodnocením IVP
- pomoc s identifikací žáků s výukovými obtížemi / zajištění vyšetření
- komunikace s poradnou (PPP, SPC, SVP apod.)
- profesní orientace – zajištění návštěv veletrhů, středních škol., návštěvy zástupců škol v ZŠ; zajištění přihlášek a zápisových listů
- prevence rizikového chování / individuální rozhovory s dětmi a rodiči, organizace a vedení výchovných komisí
- konzultace s rodiči (individuálně zejména výukové a školní obtíže; výchovné a mimoškolní po první konzultaci směřují Anitě)
- vedení dětí, které potřebují podporu v přípravě na výuku
- pomoc při problémových schůzkách s rodiči
- podpora spolupráce s asistenty pedagoga
- zajištění poradenství v oblasti školní zralost; poradenství při zápisu do ZŠ

5.3 Mgr. Kristýna Hejzlarová, metodik prevence

- prevence rizikového chování / zajištění preventivních programů třídám (programy organizací zvenčí i vlastní preventivní programy)
- vedení Rady žáků

- individuální konzultace s žáky v oblasti rizikového chování a jeho prevence či intervence, práce se třídami
- zpracování preventivního plánu školy
- zpracování krizového plánu školy (rizikové chování)

6 PREVENCE – KONTAKTY

Mgr. Ludmila Beznosková: tel. 604388207, ludmilabeznoskova@zsstochov.cz

Mgr. Anita Michajluková: tel. 777859847, anitamichajlukova@zsstochov.cz

Mgr. Kristýna Hejzlarová: tel. 608128337, kristynahejzlarova@zsstochov.cz

Schránka důvěry (Ize vhodit jakýkoli vzkaz pracovníkům ŠPP)

1. u dveří ŠPP (hlavní budova, 1. patro vlevo), 2. pavilon 1. stupně ZŠ u chlapeckých WC

Online anonymní schránka důvěry “nenech to být“ (Ize využít k předání jakéhokoli vzkazu)

<https://www.skoly.nmtb.cz/s/93b837c>

Linka bezpečí: 116 111

<https://www.linkabezpeci.cz/en/>

Linka důvěry: 241 484 149, 777 715 215

Aplikace Nepanikař

(deprese, úzkost/panika, sebepoškozování, myšlenky na sebevraždu, sledování nálady, poruchy příjmu potravy a kontakty na odbornou pomoc)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.dontpanic&hl=cs>

Centrum psychické krizové intervence (Psychiatrická nemocnice Bohnice)

Nabízí psychiatrickou či psychologickou pomoc dospělým lidem s akutními obtížemi. Pomoc nabízí rychle, bez předchozího objednání, 24 hodin denně.

Nonstop telefonní linka: 284 016 666

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

tel.: 224 433 400 e-mail: psychiatrie@fnmotol.cz

UŽITEČNÉ ODKAZY:

Prevence v naší škole:

<https://www.zsstochov.cz/poradenske-pracoviste/>

<https://www.zsstochov.cz/metodik-prevence/>

Prevence v péči o psychiku:

<https://nevypustdusi.cz/>

<https://www.centrumlocika.cz/>

<https://www.rachelbicova.cz/>

Intervence při ztrátě blízkého člověka:

<https://poradna-vigvam.cz/>

Součástí Preventivního programu školy je Krizový plán.

Stochov, 30. 9. 2022

Mgr. Kristýna Hejzlarová

Mgr. Ludmila Beznosková

PhDr. Lenka Mazuchová, MBA



